

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیپهوشی ۳
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۳ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ۴
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : دانشکده علوم پزشکی همدان
- تعداد دانشجویان:.....

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱ تا ۵	مدیریت بیهوشی مامایی و بیماری‌های زنان	- تغییرات فیزیولوژیک قلبی عروقی را در زنان باردار را شرح دهد. - تغییرات فیزیولوژیک ریوی را در زنان باردار را شرح دهد. - تغییرات فیزیولوژیک گوارشی را در زنان باردار را شرح دهد. - تغییرات فیزیولوژیک عصبی را در زنان باردار را شرح دهد. - فیزیولوژی جراین رحمی جفتی را شرح دهد. - مراحل زایمان را به ترتیب بیان کند. - آناتومی درد زایمان را بر روی مولاژ ترسیم کند. - روش‌های بیدردی زایمان را نام ببرد. - هر یک از روش‌های بیدردی زایمان را شرح دهد. - دارنهای مورد استفاده در بیهوشی عمومی مادر باردار را نام ببرد. - اختلالات هاپیدتانسینون در بارداری را نام ببرد. - مدیریت مادر مبتلا به پره اکلامپسی را شرح دهد. - مدیریت مادر باردار مبتلا به اکلامپسی را توضیح دهد. - سو مصرف موارد در بیماران باردار را توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					اثر داروها در هر سه ماهه بارداری را توضیح دهد. - کنتراندیکاسیون های بیهوشی مادران باردار را توضیح دهد. - دیابت بارداری را توضیح دهد. - نکات مهم در مانیتورینگ قلب جنین را توضیح دهد. - عوارض شایع مامایی را نام ببرد. - بیماری های داخلی زمینه ای در بیماران باردار را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی هر کدام از بیماری های زمینه ای را شرح دهد. - مشکلات شایع جنینی را نام ببرد. - نحوه مدیریت جنین با مشکلات داخل رحمی را شرح دهد.		
۶ تا ۹	مدیریت بیهوشی در جراحی های قلبی-عروقی	- بیماری عروق کرونر را تعریف کند. - آنژین های قلبی را طبقه بندی کند. - درمان حوالی عمل بیماران با بیماری عروق کرونر را توضیح دهد. - مدیریت بیهوشی بیماران یا بیماری عروق کرونر را شرح دهد. - بیماری های دریچه ای قلب را لیست کند. - مدیریت بیهوشی در هر یک از بیماری های دریچه ای قلب را توضیح دهد. - بحران هیپرتانسیون را توضیح دهند.	شناختی-فهمیدن-تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعاملی در بحث های کلاسی

					- مدیریت بیهوشی در بیماران مبتلا به فشار خون اولیه را توضیح دهند. - مدیریت پس از عمل را در بیهوشی بیماران دارای فشار خون را توضیح دهند. - دیس ریتمی های رایج در بیهوشی را نام ببرد. - درمان هریک از دیس ریتمی های قلبی را به ترتیب زمانی ذکر کند. - اختلالات هدایتی و ریتم قلب را نام ببرد. - علائم اختلالات هدایتی و ریتم قلبی حین بیهوشی را شرح دهد. - علائم دیس ریتمی های قلبی و اختلالات هدایتی قلب را از یکدیگر افتراق دهد. - بیماری های مادرزادی قلب را نام ببرد. - علائم هر یک از بیماری های مادرزادی قلب را ذکر کند. - نحوه مدیریت بیهوشی هر یک از این بیماری ها را توضیح دهد.		
پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	۲ ساعت حضوری	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	- نحوه کلیرانس دارو توسط کلیه ها را شرح دهد. - فارماکولوژی دیورتیک ها را شرح دهد.	- بیهوشی در جراحی کلیه و مجاری ادراری -	۱۰ و ۱۱

			نمایش فیلم		- مدیریت بیهوشی در جراحی‌های شایع کلیوی را شرح دهد. - عوارض بیهوشی در جراحی‌های کلیه بعد از عمل را نام ببرد.		
سوالات کوتاه پاسخ، MCQ، تشریحی						میانترم	۱۲
پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	۲ ساعت حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	- اختلالات روماتولوژیک را نام ببرد. - اثرات فیزیولوژیک و آناتومیک اختلالات روماتولوژیک بر بدن را شرح دهد. - ابزار و تجهیزات مورد نیاز در بیهوشی جراحی‌های ستون فقرات را طبقه‌بندی کند. - روش بیهوشی در جراحی ستون فقرات را شرح دهد. - نحوه پایش عملکرد نخاع در جراحی ستون فقرات را بیان کند. - پوزیشن‌دهی به بیمار را توضیح دهد. - مدیریت بیهوشی در جراحی‌های ارتوپدی در وضعیت نشسته را شرح دهد. - مدیریت بیهوشی در جراحی شکستگی لگن را توضیح دهد. - مدیریت بیهوشی در جراحی تعویض مفصل زانو را شرح دهد. - نحوه عملکرد ترانگزامیک اسید را توضیح دهد.	بیهوشی در جراحی‌های ارتوپدی و بیماری‌های عصبی-عضلانی	۱۳ و ۱۴

					- عوارض احتمالی ترانگزامیک اسید را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی در تعویض کامل مفصل لگن را نام ببرد. - نحوه استفاده از تورنیکه را شرح دهد. - عوارض تورنیکه را نام ببرد. - نحوه باز کردن تورنیکه را به ترتیب شرح دهد. - ترومبوز وریدهای عمقی را تعریف کند. - نحوه پیشگیری از DVT را شرح دهد. - بیماری‌های عصبی-عضلانی شایع را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی در بیماری‌های عصبی-عضلانی را شرح دهد. -			
۱۵ و ۱۶	بیهوشی در جراحی توراکس و مدیریت بیهوشی بیماری‌های ریوی	- مدیریت بیهوشی در برداشتن ریه را شرح دهد. - نحوه اداره راه هوایی و جداسازی ریه در جراحی رزکسیون ریه را توضیح دهد. - نحوه تهویه ریه بیمار در جراحی رزکسیون ریه را شرح دهد. - نحوه قرارگیری مسدودکننده برونشی و لوله دبل لومن را شرح دهد. - مکانیک تنفسی در جراحی رزکسیون ریه را توضیح دهد. - تغییرات فیزیولوژیک تهویه تک ریه‌ای را شرح دهد.	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	شناختی-فهمیدن-تجزیه و تحلیل	

					- نحوه مدیریت مایعات در بیماران با جراحی توراکس را شرح دهد. - مدیریت بیهوشی در مدیاستینوسکوپی را شرح دهد. -		
۱۷ و ۱۸ و ۱۹	بیهوشی و بیماری‌های سیستم عصبی مرکزی - آناتومی و فیزیولوژی عصبی - تاثیر بیهوشی بر پارامترهای مغزی - ماینترینگ عصبی بیهوشی در جراحی مغز و اعصاب	- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی را شرح دهد. - تنظیم جریان خون مغزی را بیان کند. - خود تنظیمی مغزی را توضیح دهد. - اثرات داروهای بیهوشی بر فشار و جریان خون مغزی را توضیح دهد. - مونیتورینگ نورولوژیک را شرح دهد. - ارزیابی قبل از عمل جراحی مغز و اعصاب را شرح دهد. - مونیتورینگ حین جراحی مغز و اعصاب را شرح دهد. - تنظیم تهویه در طی جراحی مغز و اعصاب را شرح دهد. - مراقبت پس از عمل جراحی مغز و اعصاب را شرح دهد.	- شناختی-فهمیدن-تجزیه و تحلیل سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی	
۲۰	بیهوشی خارج از اتاق عمل	-	- شناختی-فهمیدن-تجزیه و تحلیل سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در	

بحث‌های کلاسی			بحث گروهی نمایش فیلم				
						امتحان پایان ترم	۲۱

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
میانترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۴ نمره
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۲ نمره
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب		۲ نمره
ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۲ نمره
مجموع		۲۰

منابع:

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Nagelhout J. and Zaglanichny K. Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. & et al. Handbook of Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.
4. Robert K. Stoelting; et al Anesthesia And Co-Existing Disease. Saunders/Elsevier. Latest ed.

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.